

**ВІДДІЛ ОСВІТИ, КУЛЬТУРИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ**

**РАХІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**КОСТИЛІВСЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІІ СТУПЕНІВ**

 **НАКАЗ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **24.12.2021 р.** | **с. Костилівка** | **№ 93** |
|  **Про підсумки проведення моніторингу якості знань учнів 11-А,Б класів у 2021 – 2022 н.р.** |  |

 На виконання наказу Костилівського ЗЗСО І – ІІІ ст. від 09.12.21.р. № 86 «Про проведення моніторингу якості знань учнів 11-А,Б класів у 2021 – 2022 н.р.», відповідно до плану роботи школи адміністрацією школи проведено моніторинг знань з української мови, української літератури, історії України, англійської мови, математики. Контрольні роботи проводилися за завданнями, складеними дирекцією школи.

З **української мов**и моніторингову контрольну роботу писали в 11-А,Б кл.- 17 учнів(55 %)(вч.Сидора В.Д.,Томенюк М.О.)На початковому рівні (1 -3 б.) засвоїли матеріал 6 учнів(35 %), на середньому рівні справилися із завданнями 7 учнів (41 %), на достатньому (7 – 9 б.) -2 учнів(12%), високому(10 – 12 б.) – 2 (12%) .Якість успішності складає **24 %.**

 Контрольна робота містила 3 завдання різнорівневого рівня складності у 2 варіантах.

Допущені помилки:

- при встановленні відповідності;

- відповіді на тестові завдання;

- визначенні підрядних речень, визначенні головних членів речення. Моніторинг контрольної роботи **з української літератури** у 11-А,Б класах писали 17 учнів( 55 %)(вч. Семенюк О.О., Томенюк М.О.) .На початковому рівні – 3 учні (18 %), на середньому (4 -6 б.)- 6 учнів (35%), на достатньому (7 -9 б.) -6 учнів(35 %), високому (10 – 12 б.) – 2 учні (12 %).

 Якість успішності – **47%.**

Типові помилки:

- встановлення відповідності ;

- помилки при виконанні тестів;

Моніторинг контрольної роботи **з історії України** у 11 класах писали 16 учнів(52 %) (вч.історії Миланюк І.Д). На початковому рівні виконали роботу 2 учнів (12,5 %), на середньому (4 – 6 б.) - 4 учнів (25 %), достатньому (7 – 9 б.)- 8 (50 %), високому(10 -12 б.) -2 учнів (12,5%)

 Якість успішності **складає 62%.**

Контрольна робота містила 3 завдання різнорівневого характеру.

Моніторинг контрольної **роботи з математики** писало в класах 11-А,Б (16учнів**)** (52%)(вч.Ільчук М.В.,Тодер Г.Ю..)На початковому рівні знає матеріал 2 учнів( 12 %), на середньому(4 -6 б.) справилися із завданнями 9 учнів (56 %), достатньому (7 – 9 б.) - 3 учнів (19 %), високому(10 – 12 б.) – 2 (12 %).Якість успішності складає **31 %.**

Допущені помилки:

* При розв’язуванні рівнянь;
* При розв’язанні задачі на рух;
* При знаходженні площі геометричних фігур.

Моніторинг контрольної роботи **з англійської мови у 11-А,Б класах писали** 15 учнів( 42 %).(вч.Гомонай І.І., Молдавчук О.Ю.)На початковому рівні – 1 учень (7 %), на середньому (4 -б.)- 7 учнів (46%), на достатньому (7 -9 б.) -3(33 %), високому (10 – 12 б.) – 2 учні (13 %). Якість успішності **– 46%.**

* Типові помилки:
* встановлення відповідності між реченнями та його характеристикою;
* помилки при написанні дієслів;
* помилки при написанні твору на задану тему.

Слід відзначити, що роботи учнів оформлені охайно, учні не допускають виправлення(коректором).

 Виявлено недостатній контроль учителів за якістю знань учнів, недостатня робота з ліквідації прогалин у знаннях, неякісна підготовка до уроків, свідоме завищення оцінок.

У загальному можна зробити висновок, що рівень знань, умінь, практичних навичок не відповідає вимогам до загальної освітньої підготовки. У значної частини учнів основні навчальні вміння і навички сформовані на репродуктивному вмінні. Причини недоліків: недостатній контроль за якістю засвоєння учнями матеріалу, недостатня робота з ліквідації прогалин у знаннях, недотримання принципів особистісно- орієнтованого навчання, відсутність сформованих навичок аналізу допущених помилок.

Виходячи з вище зазначеного

НАКАЗУЮ:

1. Заступнику директора з НВР Бобота Л.П.:

1.1.Організувати та здійснити контроль об’єктивних знань учнів з української мови, української літератури, історії України, математики , англійської мови у 11-А,Б класах та об’єктивності оцінювання письмових робіт.

1.2.З’ясувати причини відсутності учнів під час проведення моніторингових контрольних робіт, розробити заходи щодо усунення виявлених недоліків під час проведення моніторингового дослідження рівня навчальних досягнень учнів.

1.3.До 17.01.2022 року спланувати проведення індивідуальних консультацій учнів, додаткових занять для учнів, що мають середній та початкові рівні навчальних досягнень.

1.4. До 29.12.2021 року опрацювати і оголосити результати контрольних робіт на нараді при директорі. Спрямувати діяльність учителів української мови та літератури, історії України, англійської мови, математики на підвищення ефективності навчально – виховного процесу через оптимальне поєднання різноманітних форм та методів активного навчання.

2.Учителям – предметникам Сидорі В.Д ,Семенюк О.О.,Томенюк М.О.,Миланюку І.Д., Ільчук М.В., Тодер Г.Ю. Гомонай І.І., Молддавчук О.Ю:

2.1.Систематично працювати над підвищенням якості знань, умінь і навичок учнів з базових дисциплін.

3.Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника з НВР Бобота Л.П.

З наказом ознайомлені: Сидора В.Д.

Семенюк О.О.

Томенюк М.О.

Миланюк І.Д.

Ільчук М.В.

Тодер Г.Ю.

Гомонай І.І.

Молдавчук О.Ю.

Директор ЗЗСО М.М.Ільчук