**ПЛАН РОБОТИ**

**методичного об’єднання класних керівників**

**на 2021/2022 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Теми засідань, зміст питання та заходи | Відпові-дальні | Термін вик-я | Відмітка про виконання |
| ПЕРШЕ ЗАСІДАННЯ | | | | |
|  |  |  |  |  |
| 1 | Інструктивно-методична нарада.  Тема.Особливості організації  виховної роботи в умовах пандемії на 2020/2021 н. р.  Підвищення фахової компетентності   класного керівника.  *Мета*. Ознайомити  класних керівників з основними напрямками виховної роботи на новий навчальний рік в умовах пандемії, формування у педагогів навичок дистанційної освіти з класним колективом, надати методичні рекомендації.  Питання для обговорення       1. Визначення основних напрямків  методичної та виховної роботи закладу на 2021/2022 н. р.       2.  Ознайомлення з нормативно-правовими документами, Листами та наказами МОНУ в галузі освіти на  2021/2022 н. р. Опрацювання Методичних рекомендацій з питань організації виховної роботи у навчальнихзакладах у 2021/2022 навчальномуроці       3. Корегування та затвердження плану роботи МО класних керівників на  2021/2022  н. р.  Методичні рекомендації щодо проведення першого уроку. | Голова МО  Томенюк М.О. | вересень  2021 |  |
|  | | | | |
| ДРУГЕ ЗАСІДАННЯ | | | | |
| 2 | Круглий стіл  Тема. Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки та шляхи його подолання.  *Мета.* Підвищення фахової кваліфікації вчителів з удосконалення нормативно-правової бази у сфері булінгу у дитячому колективі. Формування у класних керівників  установки на застосування технологій та основ впровадження демократичних цінностей: захищати права дитини, навчати учнів життєвим навичкам (психосоціальним компетентностям), щосприяютьсоціальній злагодженості, розбудові здорових стосунків.  Питання для обговорення  *Доповідь.* Причини виникнення булінгу та його наслідки.  2.  *Виступ.* Профілактика насильницьких та агресивних форм поведінки серед учнівської молоді.   3.  Палітра досвіду роботи класних керівників з теми засідання.   4. *Тренінг* «СТОП – БУЛІНГ: попередження жорстокості та насильства серед підлітків».  *5.Методичні перегуки.* Обговорення методичної літератури з теми засідання.  6. Обговорення відкритих виховних годин  «Моя майбутня професія» 9 – Б клас ( Веклюк В. М. )  «Чай солодко п’ється, де дружно живеться» 11 – А (Ільчук М. В.)  «Рід, родина, рідня» 6 – Б клас (Гомонай І. І.) | Голова МО      Веклюк В.М.  члени МО | листопад  2021 |  |
| ТРЕТЄ ЗАСІДАННЯ | | | | |
| 3 | Психолого - педагогічний     семінар.  Тема.   Основи педагогічної співпраці  «Педагоги -діти -батьки»  *Мета.* Озброєння педагогів закладу  сучасними методами роботи з батьками. Формування у педагогів установки, що успіх в організації роботи з батьками значною мірою залежить від особистості та авторитету педагога, його професійності, високих моральних, людських якостей, вміння спілкуватися з батьками, колегами, дітьми. Інтеграція зусиль і гармонізація взаємин педагогічноготколективу, громадськості та батьків щодо створення сприятливих умов для ефективної роботи освітнього закладу.  Питання для обговорення:  *Виступ.* Психолого-педагогічні знання, професійні вміння і навички – важлива складова в педагогічному трикутнику «дитина-батьки-вчитель».  *2.Палітра досвіду роботи класних* *керівників:*  «Позиція батьків – важливий фактор педагогічної співпраці  «Педагоги – діти-батьки». Обмін досвідом.  3. Партнерство заради майбутнього. Співпраця класного керівника з батьками в системі НУШ.  4.*Аукціон психолого-педагогічних ідей.* «Система спільних творчих справ батьків і дітей» з елементами тренінгу. Мета – встановити реальні можливості виховного потенціалу кожної сім’ї у вихованні учнів класу.  *Методичні перегуки.*Огляд та обговорення методичної літератури з теми засідання.  5.Обговорення відкритих виховних годин :  «Звичаї рідного краю» 11 – Б клас (Молдавчук О. Ю.),  «Різдвяний вертеп» 8 – Б клас (Семенюк О. О.)  «Вільні творять майбутнє» 7 – А клас (Савляк В.В.)  «Навіщо нам мова українська» 9 – А клас ( Сидо  ра В. Д.)  «Умій дружбою дорожити» 6 – А ( Тодер М. О.) | Сутор  мін Л. І.  Члени МО  Члени МО | січень  2022 |  |
| ЧЕТВЕРТЕ ЗАСІДАННЯ | | | | |
| 4 | Педагогічний діалог.  Тема. Позаурочна правовиховна робота, як необхідна умова формування правомірної поведінки дитини і формування громадянської компетентності підростаючих поколінь  *Мета.* Обговорити можливі методи і форми право виховної роботи, способи підвищення правової обізнаності школярів.  Питання для обговорення:  1. Доповідь  2.    *Тематична дискусія.* Особистість педагога, його роль у формуванні правомірної поведінки учнів  3.    Система роботи класного керівника з профорієнтації здобувачів освіти « Право»  4.Індивідуальна робота з учнями, схильними до правопорушень  5. Обговорення відкритих виховних годин  «Даруйте добро і радість людям» 5 – Б клас (Томе  нюк М. О. )  «У світі емоцій» 10 – Б клас ( Сутормін Л.І.)  «Знай свої права, виконуй свої обов'язки » 7 – Б клас  (Миланюк І. Д.) | Мила  нюк І. Д.    Члени МО  Голова МО | березень  2022 |  |
| 5 | П'ЯТЕ ЗАСІДАННЯ  Круглий стіл  Тема. Підсумки роботи МО за 2021-2022 н.р. , аналіз роботи методоб'єднання.  Мета. Проаналізувати роботу МО за 2021-2022 н.р., обговорити проблеми виховної роботи, які важко вирішити, обговорити пропозиції планування виховної роботи на 2022- 2023 н.р.  1.   Про підсумки роботи МО за 2021/2022 н.р. Результати моніторингу «Кращий клас», «Кращий учень».  2.    *Панорама ідей.* Обговорення, складання та коригування  перспективного плану роботи МОКК на 2022/2023 н. р.  3. Обговорення відкритих виховних годин  «Щоб у серці жила Батьківщина» 5 – А клас (Біро  ваш І. П. )  «Рідна мати моя» 8 – А клас ( Веклюк В.М.)  «Поговоримо про кохання» 10 – А клас ( Тодер Г. Ю.) | голова МО  Члени МО |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |