**ДОВІДКА**

**про стан викладання основ здоров’я в 5-9 класах**

**Костилівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів**

**в 2021-2022 навчальному році**

**Згідно річного плану роботи** Костилівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів

**ступенів на 2021-2022 навчальний рік** протягом жовтня-листопада місяця в школі перевірявся стан викладання основ здоров’я в 5-9-х класах, дотримання державних вимог до змісту, обсягу навчальних програм та рівня навчальних досягнень учнів.

У ході перевірки були відвідані уроки основ здоров’я в 5-9-х класах, перевірено документацію: навчальний план, календарні та поурочні плани вчителя, стан ведення класних журналів з предмета, проведено вивчення дотримання вимог щодо змісту, обсягу навчальних програм та рівня знань, умінь і навичок учнів.

Мета предмета «Основи здоров'я» – формування здоров’язбережувальної компетентності учнів на основі оволодіння ними знаннями про здоров’я та безпеку, практичними навичками здорового способу життя і безпечної поведінки, формування в них ціннісного ставлення до життя і здоров’я, сприяння їх фізичному, психічному, соціальному і духовному розвитку.

Метою перевірки було встановлення відповідності викладання основ здоров’я в 5-9-х класах методичним і науковим вимогам, а також виявлення шляхів поліпшення викладання даного предмета та набуття учнями глибоких знань, умінь і навичок з предмета.

За навчальним планом на вивчення основ здоров’я в 5-9-х класах відведено таку кількість годин, а саме:

|  |  |
| --- | --- |
| **Клас** | **Години за навчальним планом** |
| 5 клас | 1 година |
| 6 клас | 1 година |
| 7 клас | 1 година |
| 8 клас | 1 година |
| 9 клас | 1 година |

Отже, кількість годин відповідає нормативним вимогам. Додаткових годин на вивчення предмета Робочим навчальним планом не передбачено.

Аналіз кадрового складу свідчить про достатній рівень забезпечення викладання основ здоров’я в 5-9-х класах школи:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПІБ учителя** | **Педагогічний стаж** | **Кваліфікаційна**  **категорія** | **Тижневе навантаження** | **Класи, у яких викладає** |
| Вечеринюк М.В | 18 | Спеціаліст І категорії | 24 | 5-9 класи |

У ході перевірки предмета з учителем були проведені індивідуальні бесіди, методичні консультації з питання організації роботи з учнями 5-го класу в адаптаційний період.

Аналіз матеріальної бази та матеріального забезпечення предмета показав, що підручниками з основ здоров’я учні школи забезпечені на 100%.

Комп’ютерне забезпечення викладання предмета недостатнє:

* відсутність відповідних комп’ютерних програм;
* необхідність у створенні належної кількості мультимедійних презентацій.

Співбесіда з викладачем та вивчені документи показали, що вчитель добре ознайомлений з навчальною програмою, методичними рекомендаціями щодо викладання основ здоров’я у поточному навчальному році, інструкціями щодо оцінювання навчальних досягнень учнів з предмета. Програма з предмета виконується в повному обсязі та своєчасно згідно з календарними планами вчителя.

Календарні плани для 5-9-х класів складені за навчальною програмою для загальноосвітніх навчальних закладів «Основи здоров’я (зі змінами), затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України № 804 від 07.06.2017 року.

Класні журнали ведуться згідно Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України № 496 від 03.06.2008 року.

Наслідки вивчення роботи вчителя, аналіз успішності учнів з предмета показали, що педагог демонструє достатній рівень викладання основ здоров’я, є фахівцем своєї справи, забезпечує засвоєння учнями навчального матеріалу, формування й розвитку в них навичок безпечної для особистого здоров'я та здоров'я оточуючих поведінки, виховує в них свідоме ставлення до власного здоров’я, формує здоровий спосіб життя.

Перевіркою встановлено, що вчитель проводить уроки на достатньому рівні. Під час уроків використовує репродуктивні, пошукові, словесно-дослідницькі методи роботи. Він активно застосовує фронтальні, групові, парні форми роботи, залучаючи постійно до роботи всіх учнів класу.

Заняття відзначають чіткість, доступність, зрозумілість викладення нового матеріалу, на достатньому рівні використовуються наочності: схеми, малюнки, ілюстрації, дидактичний матеріал. На заняттях ведеться робота щодо реалізації здоров’язберігаючої компетентності: раціонально розподілений час уроку, передбачено проведення фізкультхвилинки, для якої підібрано загальнорозвивальні вправи, на покращення кровообігу головного мозку, на формування правильної осанки. Вчитель слідкує за мовою та виправляє недоліки.

Вчителем проведене відкритий урок у 5-а класу на тему: Повага та толерантне ставлення до інших людей. Уміння працювати разом.

Стан дотримання державних вимог до змісту, обсягу навчальних програм і рівня навчальних досягнень учнів проаналізовано у 5-9 класах на основі оцінок за І семестр:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Учнів**  **за списком** | **Рівень навчальних досягнень учнів основ здоров'я** | | | | | | | | | |
| **Високий** | | **Доста­тній** | | **Середній** | | **Поча­тковий** | | **Якість знань** | **Вчитель** | |
| **К-ть** | **%** | **К-ть** | **%** | **К-ть** | **%** | **К-ть** | **%** | **К-ть**  **%** |
| **5-А**  **5-Б** | 26  28 | 19  15 | 73  54 | 7  9 | 27  32 | 1  4 | 25  14 | 0  0 | 0  0 | 100  86 | Вечеренюк М.В. | |
| **6-А**  **6-Б** | 24  28 | 15  10 | 62  36 | 5  16 | 21  57 | 4  2 | 17  7 | 0  0 | 0  0 | 83  93 | Вечеренюк М.В. | |
| **7-А**  **7-Б** | 19  18 | 8  9 | 42  50 | 9  6 | 47  33 | 2  3 | 11  17 | 0  0 | 0  0 | 89  83 | Вечеренюк М.В. | |
| **8-А 8-Б** | 22 19 | 12  6 | 54  32 | 5  12 | 23  63 | 5  1 | 23  5 | 0  0 | 0  0 | 77  95 | Вечеренюк М.В. | |
| **9-А 9-Б** | 22  23 | 9  11 | 41  48 | 6  8 | 27  35 | 7  4 | 32  17 | 0  0 | 0  0 | 68  83 | Вечеренюк М.В. | |

**Наказую:**

1. Удосконалювати форми та методи роботи з учнями на уроці, враховуючи вікові особливості та рівень підготовки учнів.
2. Учителю основ здоров’я:

* продовжувати роботу з формування відповідної лексики з предмета та розвитку здоров’язбережувальної компетентності учнів;
* активізувати роботу щодо використання інформаційно-комп’ютерних технологій на уроках;
* посилити роботу з обдарованими учнями.

Директор закладу Ільчук М.М.